

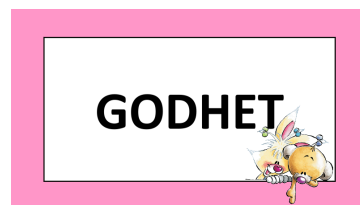


Plan for trygt og godt skolemiljø

KFskolen

2022-2026

Skolens verdier:



Vårt mål er at eleven skal få vokse opp og bli den han/hun er skapt til å være. For å utvikle oss og lære, er vi avhengige av at vi opplever oss trygge.

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er elevens egen opplevelse om hvordan de har det som er avgjørende. Ta kontakt med skolen dersom du er bekymret for ditt barns skolehverdag.

Elevenes rettigheter er lovfestet i opplæringsloven.

Opplæringslovens § 12 handler om elevenes skolemiljø. Det gjelder både det fysiske og det psykososiale miljøet.

“Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.”

(Opplæringslovens § 12- 2)

Ved mistanke om at et barn ikke har et godt og trygt skolemiljø igangsettes aktivitetsplikten:

Skolens aktivitetsplikt er delt i fem handlingsplikter.

Alle som arbeider på skolen har:

- * Plikt til å følge med
- * Plikt til å gripe inn
- * Plikt til å varsle
- * Plikt til å undersøke
- * Plikt til å eventuelt sette inn tiltak

Hvordan sikrer vi at elevens stemme blir hørt?

- * Elevrådet har jevnlig temaet oppe gjennom skoleåret.
- * Gjennom faste elevsamtaler, utviklingssamtaler og elevundersøkelser.

Aktivitetsplan:

Dersom en elev selv sier at skolemiljøet ikke er trygt og godt, eller undersøkelser viser at eleven ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen lage en skriftlig plan med tiltak. I denne planen skal det stå:

1. Hvilket problem som skal løses
2. Hvilke tiltak skolen har planlagt
3. Når tiltakene skal gjennomføres
4. Hvem som er ansvarlig for gjennomføringen av tiltakene
5. Når tiltakene skal evalueres (opplæringsloven §9A-4)

Melde til Statsforvalteren:

Dersom saken er tatt opp med rektor, og det har gått minst en uke og foresatte mener skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan de melde saken til Statsforvalteren. Dette gjelder saker som omhandler det psykososiale skolemiljøet.

§12-5 Skjerpet aktivitetsplikt:

Dersom en som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider på skolen, utsetter ein elev for krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering, skal vedkommende straks varsle rektor. Rektor skal varsle styret.

Dersom det er en i ledelsen ved skolen som står bak krenkingen, skal styret varsles direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkingen. Undersøking og tiltak etter § 9 A-4 tredje og fjerde ledd skal settes i verk straks.

Mer informasjon finner du her:

Utdanningdirektoratet:

<http://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/informasjon-til-foreldre/>

Statsforvalteren:

<https://www.statsforvalteren.no/nb/portal/Arkiv-Nyheter/2016/02/Godt-psykososialt-miljo-pa-skolen/>

[Nullmobbing.no](http://nullmobbing.no) er en nettside om mobbing for barn, unge og foreldre.

På nullmobbing.no finner du informasjon om:

- Hvilke rettigheter elever og foreldre har
- Hva man kan gjøre hvis man opplever mobbing
- Hvem man kan ta kontakt med
- Hvordan melde fra om mobbing



Forebyggende tiltak:

“Skolen skal forebygge brot på retten til eit trygt og godt skolemiljø ved å arbeide kontinuerleg for å fremje helse, trivselen og læringa til elevane.”

(Opplæringslovens paragraf 9-A 3 andre ledd)

Verdier er en viktig del av skolen vår. Hver morgen har vi morgensamling i klassen der KFskolens verdier har hovedfokus. Vårt mål er at elevene ikke bare skal lære om, men skal erfare godhet, tilgivelse, kreativitet, sannhet og kvalitet gjennom skolehverdagen.

Trygge læringsmiljøer utvikles og opprettholdes av tydelige og omsorgsfulle voksne, i samarbeid med elevene. De ansatte på skolen, foreldre og foresatte og elevene har sammen ansvar for å fremme helse, trivsel og læring, og for å forebygge mobbing og krenkelser.

(Overordnet del -verdier og prinsipper i opplæringen)

Relasjonsbygging:

Gode relasjoner er en viktig forutsetning i arbeidet med å skape et trygt og godt skolemiljø.

Relasjon ansatt- elev

Kjennetegn på god praksis:

Den ansatte

- er imøtekommende og åpen overfor eleven
- har klare og forutsigbare grenser
- viser forståelse og empati overfor eleven
- er til å stole på og holder avtaler
- har et aktivt forhold til skolens verdier og jobber for å la elevene erfare dem i skolehverdagen
- ser etter det beste i elevene
- engasjerer elevene og lar dem oppleve at de har medbestemmelse og medansvar for både egen egen læring og for skolemiljøet
- følger opp aktivitetsplikten for et trygt og godt skolemiljø

Relasjon elev-elev

Kjennetegn på god praksis:

Eleven

- snakker fint om og til medelever
- inviterer medelever inn i lek og sosialt samvær på skolen
- passer på at alle har noen å være med
- gir arbeidsro og tar hensyn
- gir beskjed til en voksen dersom medelever blir behandlet dårlig

Relasjon ansatt-foresatte

God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolens arbeid med læringsmiljøet og til elevenes oppvekstmiljø.

Kjennetegn på god praksis:

Ansatte og foresatte

- snakker fint om og til hverandre
- ansatt har ansvar for å gi viktig informasjon til hjemmet
- lav terskel begge veier for å kunne opp saker som er vonde eller vanskelige
- I vanskelige situasjoner skal begge parter søke å være konstruktive i sitt felles mål om barnets faglige og sosiale utvikling



Faste aktiviteter på KFskolen som fremmer et trygt og godt skolemiljø:

- Organiserte aktiviteter og miljøtiltak i storefri for 1-10.trinn
- Skolemiljøprogram:
 - Skolens personell blir kurset i ulike skolmiljøprogram
 - zippys venner/passport (avd 1 og avd 2)
 - #psyktnormalt avd.3
- Timeplanfestet livsmestringsfag på alle trinn
- Vaktordninger (alle vakter med gul vest)
- Fadderordning
- Ressurs satt av fra skolens ledelse til sos.rådgiver ved skolen
- Fast rutine på gjennomføring av elevundersøkelser og sosiogram på alle trinn.
- Faste samarbeidsmøter med skolehelsetjenesten
- Leirskole
- Fellesarrangement på tvers av trinn:
 - Sangsamlinger i amfiet
 - KF-søndag
 - Adventsfest
 - Skolejogg
 - Høsttur
 - KF-aksjon
 - Elevrådsarrangement som f.eks temadager for skolens ansatte og elever.
- Hjem-skole samarbeid:
 - Foreldremøter og utviklingssamtaler to ganger i året.
 - Plan for foreldrestyrte 3-4 årlige klasseaktiviteter
 - Lav terskel for å ta kontakt med hjemmet når det oppstår situasjoner med elever.

Elevenes fysiske miljø:

KFskolen sitt fysiske miljø skal være forsvarlig ut fra en vurdering av faktorer i miljøet som kan påvirke elevene sin helse, trivsel, lek og læring. I "Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger" er det beskrevet ulike fysiske forhold som skolen skal tilrettelegge for for å ivareta det fysiske miljøet for elevene. Forskriften inneholder blant annet krav innen lys, lyd, klima, drikkevann, m.m.

Kommunens oppfølging av henvendelser:

Dersom barn, elever eller foreldre mener at forskriftens krav ikke oppfylles, skal de henvende seg til skolen. Har ikke skolen fulgt opp henvendelsen innen rimelig tid, kan eleven eller foreldrene henvende seg til kommunen som tilsynsmyndighet. Kommunen skal vurdere å følge opp forholdet ved tilsyn.